Математическое путешествие

Конспект интегрированного занятия по ФЭМП и ПДД в подготовительной группе

**Цель**: систематизировать и закрепить математические представления, знание правил ПДД.

**Задачи:**

**Образовательные:** обобщить и систематизировать знания по ФЭМП и ПДД. Развивающие: развивать познавательный интерес, память, любознательность, чувство удовлетворения при успехах. **Воспитательные:**формировать умение применять полученные знания по ПДД в представленных ситуациях, действовать сообща.

**Интеграция образовательных областей**: « Познавательное развитие», « Речевое развитие», « Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Формы организации работы детей**:

**Совместная деятельность педагога с детьми**: беседы, игры, решение задач

**Совместная деятельность детей:** работа с напольными пазлами, рисование дорожных знаков.

**Совместная деятельность с семьей**: помощь в сборе плакатов « Дорожные знаки».

**Предварительная работа:**

1. Повторение счета в пределах 10
2. Прогулка по городу.
3. Беседы по правилами дорожного движения.
4. Составление рассказов по картинкам.
5. Дидактические игры: « Логическая дорожка», « Правильно разложи», « Красный- зеленый».

**Оборудование и материалы**: карточки каждому ребёнку (зеленая и красная), карта с пунктами заданий, карточки с цифрами от 1 до 10, карточки с примерами для задач, изображения дорожных знаков, вырезанные из белого картона геометрические фигуры- круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, фломастеры, спокойная музыка.

**Ход занятия.**

**Режимных моменты:**

**Прогулка прошедшего дня**: наблюдения за пешеходами, транспортом в городе.

**Вечер прошедшего дня**: рассматривание плакатов « Дорожные знаки», беседы по ПДД.

**Утро** **дидактические игры:** «Логическая дорожка», «Правильно разложи», «Красный- зеленый».

**1 этап вступительный**: сюрпризный момент.

- Ребята, посмотрите, что я нашла сегодня в нашей группе? Что это?

**Дети:** это города.

-А что это в самом конце пути?

**Дети:** мы не знаем.

- Давайте пройдём по всем городам и узнаем, что там?

**2 этап: основной**.

- Свое путешествие мы совершим на автобусе. Выберите среди предложенных знаков, знак, обозначающий место остановки автобуса.

- Правильно, ребята. Давайте вспомним, какие правила мы должны соблюдать в автобусе.

**Ответы детей.**

- Ребята мы доехали до 1 города «Почемучка». Игра «Красный- зеленый»

**Задание:**

Если вы отвечаете «Да» - поднимаете зеленую карточку, а если «Нет»- красную. Готовы?

**Вопросы:**

- У машины 4 колеса?

- У машины 2 руля?

-У машины 4 педали?

- На руках у двух пассажиров вместе 20 пальцев?

- У водителя 3 ноги?

- Бывают прямоугольные колеса?

- Глаз у светофора ровно 5?

- Молодцы ребята, вы были очень внимательны. Продолжаем наше путешествие. Ребята, посмотрите, в какой город мы приехали?

**2. «Город цифр».**

Нам нужно посчитать количество знаков и записать соответствующее число.

Раздаются карточки.

- Назовите виды знаков. Ответы детей.

**Игра на внимание «Ай да счёт, игра и только».**

Какая цифра показывается, надо совершить столько действий.

Столько раз в ладоши хлопнем (9)

Столько раз ногами топнем (7)

Мы подпрыгнем столько раз ( 4)

Мы наклонимся сейчас (3)

Мы присядем ровно столько (5)

Ай да счёт, игра и только!

Воспитатель: молодцы все задания мы выполнили. В путь.

**3. Город «Геометрических фигур»**

**Игра напольные пазлы «Транспорт»**.

Дети по парам собирают напольные пазлы «Транспорт», которые состоят из разных геометрических фигур.

- Ребята, назовите пожалуйста, виды транспорта. Ответы детей.

**4. Город задач**

Детям раздаются карточки с заданиями решение задач.

**1 задача**. В гараже стояло 10 автобусов. Два автобуса выехало в рейс. Сколько автобусов осталось в гараже? 10-2= 8

**2 задача**. На остановке стояло 10 человек. Подъехало маршрутное такси и в него село 7 человек. Сколько человек осталось на остановке? 10-7=3

**3 задача**. На автостоянке стояло 4 машины. Вечером подъехало еще 6.

Сколько машин стало всего? 4+6= 10

**5.Город спортсменов ( физминутка ):**

Постовой стоит упрямый *(шагаем на месте).*

Людям машет: не ходи *(движение руками в стороны, вверх, в стороны, вниз).*

Здесь машины едут прямо *(руки перед собой).*

Пешеход ты погоди! *(руки в стороны).*

Посмотрите: улыбнулся *(руки на поясе)*

Приглашает нас идти *(шагаем на месте).*

Вы, машины, не спешите *(хлопками руками).*

Пешеходов пропустите! *(прыжки на месте)*

1. **Город Сюрприз «Дорожные знаки для города»**

Ребята посмотрите, какой это горд, в нем совсем нет дорожных знаков. Давайте поможем жителям этого города и нарисуем им дорожные знаки, которые мы знаем. Проходите за столы и приступайте к работе *(звучит спокойная музыка*). Дети выбирают геометрическую фигуру *(круг, треугольник, квадрат, прямоугольник*) того знака, который хотят изобразить и рисуют.

**3 этап: заключительный.**

- Ребята жители города очень вам благодарны за то, что вы обустроили их город дорожными знаками и преподносят вам свои угощения *(детям раздают угощения).*

А нам пока возвращаться домой.

- Ребята, вам понравилось наше путешествие?

- Всем спасибо!

- До новых встреч!